

**Regulamin wewnątrzszkolnego oceniania
w Zespole Szkół im. Piastów Śląskich
w Łaziskach Górnych**
przyjęty uchwałą Rady pedagogicznej ZS z dnia 9.11.2004
tekst jednolity z 15 lutego 2011 r.

§ 1

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu :
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

§ 2

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego :
 - a) formułują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b) ustalają sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) określają możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
2. Nauczyciele na początku roku szkolnego, do 20 października, informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o :
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej oraz na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
 - a) w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych

Regulamin Oceniania w ZS

- potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia;
- b) zakres wymagań dla poszczególnych uczniów objętych opinią lub orzeczeniem, nauczyciel zapisuje w przedmiotowym systemie oceniania.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 3

- Oceniania można dokonywać w różnych formach :
 - ustnej;
 - praktycznej : ćwiczenia gimnastyczne, prace plastyczne itp.;
 - pisemnej : kartkówki, sprawdziany, wypracowania, zadania domowe;
 - aktywność ucznia : występ, referat, czynny udział w lekcji itp.
- Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, uczeń powinien być oceniony w semestrze nie mniej niż 3-krotnie.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana w szkole uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
- Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne – śródroczne i końcoworoczne – z zajęć edukacyjnych, ustala się według następującej skali :

Stopień	Skrót literowy	Zapis cyfrowy
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1
nieklasyfikowany(a)	nkl	-

- Dopuszcza się stosowanie oznaczenia cyfrowego „0” w przypadku nieobecności ucznia na pracy pisemnej lub gdy praca pisemna nastąpiła bezpośrednio po dłuższej nieobecności ucznia.
- Oceny mogą być poprzedzone znakiem „+”.
- Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na :
 - częstkowe, określające poziom wiadomości, umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania;
 - śródroczne i roczne, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w wymaganiach edukacyjnych na dany okres (rok szkolny).
- Dopuszcza się zapisywanie w dzienniku lekcyjnym na stronie „oceny postępów w nauce” w odpowiedniej rubryce zapisów, które oznaczają :
 - „np” – nieprzygotowanie;

Regulamin Oceniania w ZS

- b) „data” – data nieprzygotowania;
 - c) „zd” – zadanie domowe;
 - d) „bz” – brak zadania;
 - e) „bs” – brak stroju..
11. W rubryce dziennika lekcyjnego „obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych” stosuje się następujące oznaczenia:
- a) „I” lub „N” – nieobecność nieusprawiedliwiona;
 - b) „+” – nieobecność usprawiedliwiona;
 - c) „s” – spóźnienie;
 - d) uczniowi zwolnionemu z danej lekcji do domu wpisuje się nieobecność usprawiedliwioną „+”;
 - e) uczniowi nieobecnemu na danej lekcji, lecz reprezentującemu w danym momencie szkołę np. na zawodach sportowych, konkursach itp., wpisuje się powód nieobecności.
 - f) „ob” – obecność przypadku pomyłkowego wpisu nieobecności;
12. Ustala się zasady równomiernego obciążenia ucznia sprawdzianami pisemnymi :
- a) prace pisemne i sprawdziany wiadomości obejmujące więcej niż 3 ostatnie tematy lekcyjne muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku lekcyjnym
 - b) w ciągu tygodnia mogą być tylko 3 sprawdziany tego typu, ale nie więcej niż 1 w ciągu dnia, z wyjątkiem sprawdzianu przełożonego na prośbę uczniów;
 - c) bieżąca forma kontroli wiadomości – kartkówka – obejmująca zakres treściowy ostatnich dwóch, trzech tematów lekcyjnych, nie musi być zapowiedziana;
 - d) poprawione i ocenione prace pisemne powinny być oddane w ciągu dwóch tygodni. W przypadku niedotrzymania terminu nauczyciel nie powinien wpisywać ocen do dziennika lekcyjnego. Jeżeli oceny zostaną wpisane, uczeń ma prawo odwołać się poprzez wychowawcę do Dyrektora Szkoły.
 - e) termin oddania prac może być zmieniony w przypadku dłuższej nieobecności nauczyciela lub niezdolności nauczyciela do poprawy prac.
 - f) pisemne prace domowe powinny być ocenione do trzech tygodni
 - g) uczeń może zgłosić w każdym semestrze fakt nieprzygotowania do lekcji (bez konieczności podawania przyczyny) :
 - 1) jednorazowo – jeżeli zajęcia z przedmiotu odbywają się 1,2 lub 3 razy w tygodniu
 - 2) dwukrotnie – jeżeli zajęcia odbywają się częściej niż 3 razy w tygodniu
 - h) brak przygotowania ucznia do lekcji należy odnotować w dzienniku przed rozpoczęciem lekcji. Takie nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórkowych.
13. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z odpowiedzi lub pracy pisemnej (z wyjątkiem kartkówek) w ciągu 2 tygodni od momentu jej otrzymania
- a) termin i warunki poprawy ustala nauczyciel
 - b) ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika
 - c) każdą ocenę można poprawić tylko 1 raz
14. Uczeń nieobecny na pracy kontrolnej ma obowiązek zaliczyć ją w terminie i na warunkach ustalonych przez prowadzącego zajęcia. W przypadku braku ustaleń uczeń zobowiązany jest w terminie do dwóch tygodni zaliczyć daną pracę kontrolną. W przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Uczeń, który bez usprawiedliwienia opuścił lekcję, na której była praca pisemna, otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.

§ 4

1. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:
 - a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - 1) posiadał wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
 - 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program danej klasy;
 - 3) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów szczebla wojewódzkiego (regionalnego) albo krajowego lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
 - b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
 - 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne z programu nauczania danej klasy, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opanował prawie wszystkie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, może nie znać zagadnień najbardziej złożonych;
 - 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
 - d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale nie opanował zagadnień złożonych;
 - 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o małym stopniu trudności;
 - e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - 1) ma duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
 - 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki;
 - f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - 1) nie opanował większości wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
 - 2) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (systematyczność i czynny udział w zajęciach).

Regulamin Oceniania w ZS

3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
5. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
6. Uchyła się.
7. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

§ 5

1. Na 4 dni przed konferencją klasyfikacyjną rady pedagogicznej nauczyciele ustalają oceny z przedmiotów nauczania i ustalają ocenę zachowania, wpisując stopnie do dziennika lekcyjnego.
 - a) na 2 tygodnie przed śródrocznym wystawieniem klasyfikacyjnych ocen z przedmiotów nauczania i zachowania, a na 4 tygodnie przed rocznym wystawieniem ocen klasyfikacyjnych z przedmiotów nauczania i zachowania nauczyciel jest zobowiązany do zapisania propozycji oceny w dzienniku lekcyjnym;
 - b) o przewidywanej śródrocznej (rocznej) ocenie, ze szczególnym uwzględnieniem oceny niedostatecznej, należy powiadomić ucznia na dwa tygodnie przed końcowym wystawieniem ocen;
 - c) o przewidywanej śródrocznej (rocznej) ocenie, ze szczególnym uwzględnieniem oceny niedostatecznej, należy powiadomić rodziców ucznia (prawnych opiekunów) na zebraniu rodziców na dwa tygodnie przed końcowym wystawieniem ocen; informacja powinna być przekazana w formie pisemnej;
 - d) ocena proponowana nie jest ostateczna, może ulec podwyższeniu lub obniżeniu;
 - e) uczeń ma prawo do poprawy proponowanych ocen z przedmiotów nauczania i zachowania na warunkach uzgodnionych z nauczycielem i wychowawcą przed ostateczną klasyfikacją;
 - f) uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną śródroczną, zobowiązany jest uzupełnić braki w materiale programowym w drugim semestrze do końca lutego danego roku szkolnego;
 - g) uczeń, który nie uzupełnił braków w materiale programowym z pierwszego semestru może otrzymać z tego przedmiotu niedostateczną ocenę roczną;
 - h) rodzice (prawni opiekunowie) ucznia zostają powiadomieni o wynikach klasyfikacji semestralnej na zebraniu rodziców organizowanym przez dyrektora szkoły lub wychowawcę; informację otrzymują w formie pisemnej.
2. Stopnie z przedmiotów nauczania ustalone za drugi semestr roku szkolnego są stopniami rocznymi uwzględniającymi wiadomości i umiejętności ucznia z całego roku szkolnego.

Regulamin Oceniania w ZS

3. Ocena zachowania ustalona za drugi semestr roku szkolnego jest oceną roczną uwzględniającą zachowanie ucznia z całego roku szkolnego.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

§ 6

1. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych, z wyjątkiem przedmiotów i zajęć, z których został zwolniony.
2. Uczeń nieklasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z rozporządzeniem i Statutem Szkoły.
3. Brak zaliczenia egzaminu klasyfikacyjnego powoduje uzyskanie przez ucznia oceny niedostatecznej.
4. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego
 - a) uczeń może zdawać egzamin poprawkowy z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - b) uchyla się.
5. Uczeń może zdawać egzamin poprawkowy zgodnie z rozporządzeniem i Statutem Szkoły.
6. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (śródroczna) ocena z zajęć edukacyjnych i zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem punktu a):
 - a) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny; Zastrzeżenia zawierające uzasadnienie mogą być zgłoszone na piśmie w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno wychowawczych;
 - b) szczegółowe zasady odwołania zawiera Statut Szkoły.

§ 7

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia :
 - a) nauczyciele swoją opinię o ocenie zachowania wyrażają na piśmie w formie propozycji ocen w tabelach przygotowanych przez wychowawcę klasy i gromadzonych w jego dokumentacji;
 - b) uczniowie, na zajęciach z wychowawcą klasy, proponują i uzasadniają ocenę zachowania dla poszczególnych uczniów danego zespołu klasowego;
 - c) oceniany uczeń przedstawia i uzasadnia pisemnie swoją propozycję oceny zachowania.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Regulamin Oceniania w ZS

4. Oceny klasyfikacyjne zachowania nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
5. Ocenę zachowania – śródroczną i końcoworoczną – ustala się według następującej skali :

Ocena	Skrót literowy
wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności :
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom;
 - h) udział ucznia gimnazjum w realizacji projektu edukacyjnego.

§ 8

1. Okresowe i roczne oceny zachowania ustala się na podstawie ustalonych kryteriów.
2. Kryteria podstawowe:
 - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i jego stosunek do obowiązków szkolnych:
 - 1) regularne i punktualne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne;
 - 2) sumienne i staranne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych;
 - 3) wkład pracy nad poszerzaniem swej wiedzy i umiejętności;
 - 4) wytrwałość i dbałość w przezwyciężaniu trudności w nauce;
 - 5) podporządkowanie się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora, nauczyciela;
 - 6) okazywanie szacunku dla pracy nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 7) przestrzeganie Statutu Szkoły
 - b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm społecznych:
 - 1) uczciwość w codziennym postępowaniu i właściwe reagowanie na zło;
 - 2) poszanowanie wolności i godności osobistej drugiego człowieka;
 - 3) szanowanie poglądów i przekonań innych;
 - 4) kultura współżycia i jej wpływ na grupę rówieśniczą;
 - 5) dbałość o kulturę słowa i bycia;
 - 6) odpowiedzialność za zdrowie i życie własne oraz swoich kolegów;
 - 7) troska o higienę osobistą i estetykę wyglądu zewnętrznego;
 - c) działalność dla dobra szkolnej społeczności, tradycji szkoły, współtworzenia jej autorytetu:
 - 1) dbałość o porządek na terenie szkoły;
 - 2) poszanowanie i troska o mienie społeczne;
 - 3) przestrzeganie przepisów BHP w budynku szkolnym, na ulicy, na wycieczce;
3. Kryteria wpływające na podwyższenie oceny zachowania:

Regulamin Oceniania w ZS

- a) działalność w organizacjach na terenie szkoły lub miasta;
 - b) działalność społeczna na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
 - c) reprezentowanie klasy, szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych zgodnie ze swoimi możliwościami;
 - d) wybitne osiągnięcia;
 - e) udział w debatach, sesjach, sympozjach organizowanych przez organizacje lub instytucje pozaszkolne;
 - f) współdziałanie w przygotowaniu imprez szkolnych;
 - g) udzielanie pomocy innym (pomoc koleżeńska, pomoc osobom starszym, chorym).
4. Kryteria wpływające na obniżenie oceny zachowania:
- a) nieusprawiedliwione nieobecności i unikanie niektórych lekcji;
 - b) kradzież własności szkoły lub kolegów;
 - c) okłamywanie nauczycieli;
 - d) wulgarny sposób wysławiania się;
 - e) bójki w klasach;
 - f) umyślne niszczenie sprzętu szkolnego oraz mienia swoich kolegów;
 - g) picie alkoholu, palenie papierosów, narkotyzowanie się, handel narkotykami;
 - h) konflikt z prawem;
 - i) agresywne zachowanie w stosunku do innych uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.
5. Szczegółowe kryteria oceny zachowania:
- a) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opuścił najwyżej 6 godzin bez usprawiedliwienia w roku szkolnym
 - 2) punktualnie przychodzi na zajęcia lekcyjne (spóźnił się trzy razy z powodów usprawiedliwionych)
 - 3) spełnia kryteria podstawowe
 - 4) spełnia co najmniej dwa z kryteriów wpływających na podwyższenie oceny
 - 5) wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego w gimnazjum, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu;
 - b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opuścił najwyżej 9 godzin bez usprawiedliwienia w roku szkolnym
 - 2) punktualnie przychodzi na zajęcia lekcyjne (spóźnił się najwyżej 5 razy)
 - 3) spełnia kryteria podstawowe
 - 4) spełnia co najmniej 1 z kryteriów wpływających na podwyższenie oceny
 - 5) był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny w gimnazjum, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.
 - c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opuścił najwyżej 12 godzin bez usprawiedliwienia w roku szkolnym
 - 2) spełnia kryteria podstawowe
 - 3) współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny w gimnazjum, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania
 - d) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opuścił najwyżej 20 godzin bez usprawiedliwienia
 - 2) przestrzega kryteria zawarte w §8 ust.2 pkt a),b), a narusza niektóre kryteria zawarte w §8 ust. 2a)
 - 3) współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny w gimnazjum, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

Regulamin Oceniania w ZS

- e) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń
 - 1) który opuścił 30 godzin bez usprawiedliwienia
 - 2) gdy w jego zachowaniu zdarzają się przypadki uwzględnione w ust.4 § 8 regulaminu
 - 3) który mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt edukacyjny w gimnazjum, nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu
 - f) ocenę naganną otrzymuje uczeń:
 - 1) który opuścił 40 godzin bez usprawiedliwienia
 - 2) w którego zachowaniu występują częste przypadki uwzględnione w ust.4 § 8 regulaminu
 - 3) który nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu edukacyjnego w gimnazjum
 - g) jeżeli uczeń w drugim semestrze roku szkolnego znacząco poprawił swoją frekwencję może mieć podwyższoną ocenę zachowania o 1 stopień, a gdy nie opuści ani jednej godziny nieusprawiedliwionej może mieć podwyższoną ocenę o 2 stopnie.
6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca może odstąpić od uwzględniania jednego z punktów składowych oceny (nie dotyczy nieobecności na lekcjach).
- a) uczeń lub rodzic (prawny opiekun) zgłasza na piśmie do wychowawcy wniosek o możliwość poprawy proponowanej oceny klasyfikacyjnej zachowania do 4 dni po podaniu propozycji tej oceny przez wychowawcę klasy
 - b) uczeń wyrażający chęć poprawy oceny zachowania zobowiązany jest do wykonania działań na rzecz szkoły lub środowiska, na warunkach ustalonych przez wychowawcę, po uzgodnieniu z rodzicami ucznia
7. Usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach lekcyjnych wpisywane są do specjalnie przeznaczonego do tego celu zeszytu.
8. Termin usprawiedliwiania nieobecności upływa po tygodniu od dnia powrotu ucznia do szkoły.
9. W celu poprawy frekwencji w szkole, w ciągu całego roku szkolnego, rodzic ucznia liceum ma prawo usprawiedliwić 50 godzin, a na pozostałe godziny nieobecności powinno być usprawiedliwienie lekarskie
- a) jeżeli ilość godzin usprawiedliwionych przez rodzica przekroczy 50 godzin, to godziny te traktowane będą jako nieusprawiedliwione
 - b) nauczyciel zaznacza godziny usprawiedliwione przez rodzica zielonym kolorem w dzienniku
 - c) wykaz przyczyn usprawiedliwień i zwolnień wypisywanych przez rodzica, które szkoła będzie uwzględniać:
 - 1) ślub w rodzinie
 - 2) pogrzeb w rodzinie
 - 3) wizyta u lekarza specjalisty
 - 4) krótkotrwała infekcja wirusowa
 - 5) ważny wyjazd w sytuacji wyjątkowej